

114 PROFESORES DE 22 NACIONALIDADES CONFORMAN EL EQUIPO DOCENTE

# Seis nuevas incorporaciones al claustro del IESE



De izquierda a derecha: Sampsa Samila, Tobias Dennerlein, Sebastian Hafenbrädl, Sanja Tumbas, David Wehrheim y Johannes Müller-Trede.

● El claustro del IESE sigue creciendo, y, en el curso 2017-2018, se han producido seis nuevas incorporaciones.

**Sebastian Hafenbrädl**, con un doctorado por la Facultad de Economía y Empresa (HEC) de la Université de Lausanne, será profesor

adjunto del Departamento de Dirección de Personas en las Organizaciones.

Por su parte, **Johannes Müller-Trede**, doctor por la Universität Pompeu Fabra, hará lo propio en el Departamento de Análisis de Decisiones.

**Sampsa Samila**, con un doctorado por la Graduate School of Arts and Sciences de la Columbia University, ocupará dicho puesto en el Departamento de Dirección Estratégica.

Doctora por la Facultad de Economía de la Universität Liechtenstein, **Sanja Tumbas** formará parte del Departamento de Sistemas de Información; también, como profesora adjunta.

Este mismo cargo será el que ocupe **David Wehrheim**, con un doctorado por la Universidad Carlos III de Madrid, en el Departamento de Dirección Estratégica.

Por último, **Tobias Dennerlein**, doctor por la Rotterdam School of Management de la Erasmus University, se incorpora al Departamento de Dirección de Personas en las Organizaciones como *postdoctoral fellow*.

## Mejora docente: International Faculty Program

🔗 Un total de 24 profesores de 14 países repartidos entre cuatro continentes participaron durante el mes de junio en la 25 edición del International Faculty Program (IFP). Este programa permite a los profesores mejorar sus competencias docentes y de liderazgo. El director académico del IFP, el profesor **Miguel Ángel Ariño**, destaca que el programa está diseñado para desafiar los estándares del trabajo académico de los participantes. Así, les ayuda a identificar sus fortalezas y sus áreas de mejora y los prepara para usar de forma efectiva el método del caso.

## REUNIÓN DEL COMITÉ HBS-IESE

# Compartiendo objetivos: innovar en la formación

● Innovar para progresar. Este es un objetivo claro en todo el ámbito empresarial, y las escuelas de dirección no son una excepción, tal como quedó de manifiesto en la reunión del Comité HBS-IESE que tuvo lugar el 5 de junio en Boston.

¿Qué mejoras pueden aportar las nuevas tecnologías? ¿Qué implicaciones tienen en los modelos de negocio y en la generación de conocimiento? ¿De qué modo se pueden optimizar los formatos y los contenidos de los programas? Estas fueron algunas de

las cuestiones que se debatieron en la reunión, en la que participaron los profesores de la Harvard Business School (HBS) **Srikant M. Datar**, **W. Carl Kester**, **Das Narayandas** y **Richard H. K. Vietor**, y, por parte del IESE, los profesores **Franz Heukamp**, **José Luis Nuño**, **Joan Enric Ricart** y **Eric Weber**. A través del comité, y desde 1963, el IESE cuenta con un foro anual de intercambio de ideas con la HBS, una escuela que también busca la innovación manteniendo en sus fundamentos el método del caso.